PROCESO					
GESTIÓN ORGANIZACIONAL Y DEL RIESGO					
NOMBRE DEL FORMATO					
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	x	Pública Clasificada		Pública Reservada	

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

A continuación, se exponen las evidencias fotográficas de la formación profesional integral correspondientes al periodo ABRIL – MAYO para la ficha 3465501 del programa Técnico en MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL en el Instituto técnico Gonzalo Suarez Rendon de Tunja:

Fecha:	**22 de abril de 2026**
Competencia:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
Resultado de Aprendizaje:	Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
Actividad:	Taller escrito de manera individual, repaso magnitudes fundamentales.
Link de acceso para Evidencias de Aprendizaje:	https://drive.google.com/drive/folders/12Rqfr3RmCdpgpFviGsX94yTo6n8qAzny?usp=drive_link





Figura 1: Evidencia formación Grado 10 ITGSR Tunja Ficha 3465501 del 22 de abril de 2026
Fuente: Archivo personal Francy German Niño C.

Fecha:	**29 de abril de 2026**
Competencia:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
Resultado de Aprendizaje:	Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
Actividad:	Taller escrito de manera individual, repaso magnitudes fundamentales.
Link de acceso para Evidencias de Aprendizaje:	https://drive.google.com/drive/folders/12Rqfr3RmCdpgpFviGsX94yTo6n8qAzny?usp=drive_link





Figura 2: Evidencia formación Grado 10 ITGSR Tunja Ficha 3465501 del 29 de abril de 2026
Fuente: Archivo personal Francy German Niño C.

Fecha:	**06 de mayo de 2026**
Competencia:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
Resultado de Aprendizaje:	Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
Actividad:	Taller escrito de manera individual: Resolución de ejercicios matemáticos conversión de unidades.
Link de acceso para Evidencias de Aprendizaje:	https://drive.google.com/drive/folders/12Rqfr3RmCdpgpFviGsX94yTo6n8qAzny?usp=drive_link





Figura 3: Evidencia formación Grado 10 ITGSR Tunja Ficha 3465501 del 06 de mayo de 2026
Fuente: Archivo personal Francy German Niño C.

Fecha:	**13 de mayo de 2026**
Competencia:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
Resultado de Aprendizaje:	Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
Actividad:	Taller escrito de manera individual: Resolución de ejercicios matemáticos conversión de unidades.
Link de acceso para Evidencias de Aprendizaje:	https://drive.google.com/drive/folders/12Rqfr3RmCdpgpFviGsX94yTo6n8qAzny?usp=drive_link





Figura 4: Evidencia formación Grado 10 ITGSR Tunja Ficha 3465501 del 13 de mayo de 2026
Fuente: Archivo personal Francy German Niño C.